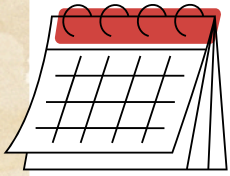


קראו את קטע המידע והשלימו מילים מתאימות ממחסן המלים הנמצא בתחתית העמוד.



חג שבועות

חג שבועות הוא חג יהודי חשוב. הוא מגיע שבועה שבועות אחרי חג הפסח, ולכן קוראים לו שבועות – פי _____ שבועה שבועות מיציאת מצרים עד שהעם קבל את _____.

לשבועות יש פמה _____:

חג השבועות – בגלל ספירת שבועת השבועות.

חג הקציר – זה הזמן שבו קוצרים את החטה בשדות.

חג הבכורים – פעם, בשהיה בית מקדש, היו מביאים את _____

הראשונים (בכורים) מהמטעים _____ לבית המקדש.

חג מתן תורה – פי ביום הזה, לפי התורה, קבלו בני ישראל את עשרת

הדברות מהר סיני.

מה עושים בחג?

אוכלים מאכלי _____, כמו גבינות, פשטידות ועוגות גבינה.

מקשטים את הבית ואת בית הכנסת בפרחים, _____ וירק, בדי

לזכר את הר סיני שהיה מלא פרחים בזמן מתן תורה.

לומדים תורה – יש אנשים שנשארים ערים כל _____ ולומדים, פי

הם רוצים להראות פמה התורה חשובה להם.

בבית הכנסת קוראים את מגלת רות, ספור על אשה צדיקה שאהבה את

עם _____ ואת התורה.

שבועות הוא חג מיחד – הוא מחבר בין הטבע, האכל,

הספור של עם ישראל, והתורה שלנו.

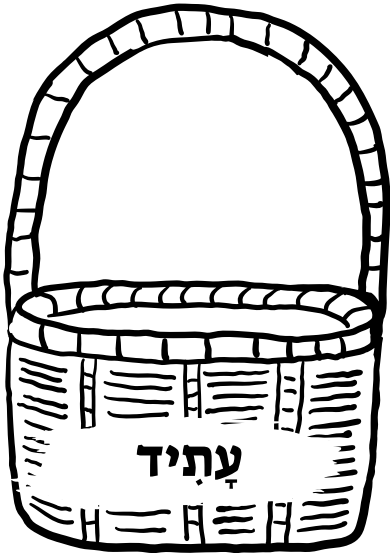
מחסן המלים:

שמות סופרים חג ישראל חלב הלילה עלים

ומהשדות הפרות התורה

פְּעָלִים בְּזַמַּנִּים שׁוֹנִים

1. כְּתֹבוּ בְּתוֹךְ כָּל סֵל אֶת הַפְּעָלִים הַמְתְּאִימִים לוֹ.



טוֹעֵאוֹת

בֵּשֵׁל

עוֹמְדִים

קָרָאתִי

נֹאכֵל

יִקְבְּלוּ

נִקְצַר

אֶכְלוּ

נִתְּנוּ

2. בְּחַרוּ שְׁלוֹשָׁה פְּעָלִים וְחַבְּרוּ מִשְׁפָּט לְכָל פֶּעַל. הַקִּיפוּ בְּכָל מִשְׁפָּט אֶת הַפֶּעַל שֶׁבְּחַרְתֶּם.

פְּעָלִים



1. הַתְּבוּנָנוּ בַּתְּמוּנָה וְכָתְבוּ 5 פְּעָלִים הַמוֹפִיעִים בָּהּ.

○ ○ ○ ○ ○

2. כָּתְבוּ שְׁלוֹשָׁה מְשֻׁפְּטִים הַמְתְּאִימִים לַתְּמוּנָה. הַקִּיפוּ אֶת הַפְּעָלִים בְּמְשֻׁפְּטִים שְׁכַתְּבֶתֶם.

_____ .1

_____ .2

_____ .3

שְׁמוֹת עֵצִים



1. התבוננו בתמונה וכתבו 5 שמות עצם המופיעים בה.

Five empty rounded rectangular boxes for writing the names of five objects from the image.

2. כתבו שלושה משפטים המתאימים לתמונה.
הקיפו את שמות העצם במשפטים שכתבתם.

Three sets of horizontal lines for writing, each labeled with a number on the right side:

1.

2.

3.

תרגילי כפל

עזרו לילד להגיע אל סלסלת הבכורים. הילד יכול לעבר רק דרך תרגילים שהתוצאה שלהם נכונה.

5X9=54

10X5=55

3X2=5

7X3=21

4X4=14

9X8=72

4X5=20

8X2=18

6X6=36

3X8=23

7X6=41

7X3=22

9X5=44

2X2=6

4X7=28

7X7=48

7X5=35

6X5=31

7X9=64

3X10=3

2X10=20

5X5=20

6X3=16

4X6=22

6X2=10

9X1=1

8X7=56

10X7=77

9X4=37

8X8=66

5X3=20

10X0=10

3X3=9

8X4=24

7X4=26

6X1=1

7X0=7

8X5=40

6X2=12

2X9=17

9X9=81

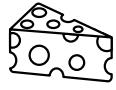



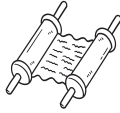
4X5=25

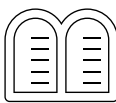




4X1=1



חבור וחסור עד 1,000

לפניכם איורים הקשורים לשבועות. לכל איור ערך מספרי שונה. פתרו את התרגילים וכתבו את התוצאות במקומות המתאימים.

				
16	28	215	22	324

				
17	132	200	373	156

$$\text{glass of juice} + \text{olives} = \square$$

$$\text{rolling pin} - \text{cow} = \square$$

$$\text{onion} + \text{wheat stalks} = \square$$

$$\text{farmer} - \text{cheese} = \square$$

$$\text{cow} + \text{cheese} = \square$$

$$\text{olives} - \text{open book} = \square$$

$$\text{farmer} + \text{rolling pin} = \square$$

$$\text{rolling pin} - \text{cheese} = \square$$

בקרה אם קבלתם את התשובות הבאות, פתרתם נכון: 
 456 356 243 116 168 222 172 308

התוכניות שלנו:

ד"ר יפית מורדוף
המרכז לאסטרטגיות הוראה ולמידה
פרקטי - מדויק - פשוט!



ההרשמה ללימודי תעודה
לשנת תשפ"ו
בעיצומה!

100% פרקטיקות



הוראה מותאמת (מתקנת)
בשפה לעל יסודי



הוראה מותאמת (מתקנת)
בשפה וחשבון לגילאי יסודי



מוכנות לכתה א'

- ✓ יינתנו חומרים ייחודיים רבים כחלק מכל קורס
- ✓ ליווי צמוד לכל אורך הקורס
- ✓ המחשות רבות לאסטרטגיות באמצעות סרטוני למידה של תלמידים מתקשים

לפרטים נוספים ולהרשמה: www.yafitm.co.il 055-3057310

להשארת פרטים בנוגע לתוכניות בית ספריות:

לחצו כאן

להשארת פרטים בנוגע לקורסים למורות שבתון
ולמורות באופן פרטי:

לחצו כאן

להצטרפות לקבוצת ווטאפ שקטה, לקבלת עדכונים,
חומרים וכו' (אם אתן באחת הקבוצות הקודמות אין
צורך להצטרף לקבוצה אחרת)

לחצו כאן

תוכנית מעור
הורה - תלמיד
עשירי יפית מורדוף ונה קינד

מנהלות!?

מתארגנות לקראת תשפ"ו?
מחפשות תוכנית ליווי מקצועית לצוות?

למעלה מ
200 בתי ספר
כבר למדו
איתנו!

נה שבאין!



מדוייק עבור הצוות שלך!!



תוכניות ליווי יחודיות שיתנו להן את הכלים!
**השתלמות מוסדית

3

ניהול הפרעות קשב
בכיתה

שיטות וכלים
להוראת תלמידים
מאותגרי קשב - אימון
התיפקודים הלימודיים

100% ייעול
התיפקוד!

2

הוראה
דיפרנציאלית

אסטרטגיות ביישום
הוראה ולמידה
דיפרנציאלים
מהלכה למעשה

מהלכה למעשה!

1

אסטרטגיות
למידה

התאמת אסטרטגיות
למידה בכל
מקצועות התוכן

בליוי סרטוני
הדגמה

מקצועיות יותר, יעילות יותר, מדויקות יותר!!

לפרטים והרשמה - יפית: 054-5883970 דנה: 0546900281

תלפיות
המכללה האקדמית לחינוך בחולון

לימודי תעודה פרקטיים ואיכותיים
עם ד"ר יפית מורדוף

הוראה מותאמת
(מתקנת)
בשפה
לעל יסודי

הוראה מותאמת
(מתקנת)
ליסודי בשפה
ו/חשבון

מוכנות
לכיתה א'

✓ 100% פרקטיקות ✓ מוכר לשבתון ולגמולי השתלמות
✓ למויבה מרחוק

- הלמידה כוללת ליווי מלא וייעוץ מקצועי וזמין
- בקורסים ניתנים במתנה חומרי עבודה ייחודיים רבים
- קיים דגש גם על ההיבט הרגשי בלמידה

קיימים קורסים נוספים בלמידה מרחוק:

- לקויית למידה והפרעות קשב מהלכה למעשה
- אסטרטגיות הוראה ולמידה
- פרקטיקות לתלמידים מתקשים
- בקריאה/ כתיבה/ הבנת הנקרא
- פיתוח שפה דבורה לגיל הרך

למידע
נוסף
<<

הצטרפו כבר עכשיו לאלפי המורות המרוצות
שלמדו איתנו את הקורסים האלו.

צלצלו או שלחו הודעה:
055-3057310, או 052-4295030





